Priedas Nr. 1

**KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS**

**REAGAVIMO Į PATYČIAS/SMURTĄ IR PAGALBOS JOMS ĮVYKUS PLANAS**

|  |
| --- |
| **PASTEBĖJUS AR ĮTARUS PATYČIAS/SMURTĄ** |
|  |
| Bet kuris progimnazijos darbuotojas nedelsiant reaguoja ir stabdo patyčias/smurtą |
|  |
| Apie įvykį praneša klasės vadovui |
|  |
| Klasės vadovas skubiai aiškinasi situaciją, kalbasi su mokiniais, jų tėvais, stebi situaciją |
|  |
| Pastebėjus, kad patyčios/smurtas kartojasi, užpildo pranešimo apie patyčias/smurtą formą (Priedas Nr.2) ir perduoda vaiko gerovės komisijos pirmininkui, psichologui ar socialiniam pedagogui |

Priedas Nr. 2

**PRANEŠIMO APIE PATYČIAS\*/SMURTĄ FORMA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data

Ugdymo įstaigos pavadinimas **Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija**

**Bendrieji duomenys:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kam pranešta apie patyčias/smurtą: |  | |
| Kas pranešė apie patyčias/smurtą: |  | |
| Kada įvyko patyčios/smurtas (data, val.): |  | |
| Kur įvyko patyčios/smurtas: |  | |
| Kokia patyčių/smurto forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota: | | |
| * **Fizinės:** vaiko užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, įspyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.); * **Socialinės:** įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar atstumiamas; * **Elektroninės:** patyčios vykstančios elektroninėje erdvėje: socialiniuose tinkluose, kitose vietose internete, naudojant mobiliuosius telefonus (nemalonių žinučių arba elektroninių laiškų rašinėjimas, skaudinantis bendravimas pokalbių kambariuose, vaiko asmeninio gyvenimo detalių viešinimas, tapatybės pasisavinimas ir pan.). * **Kiti pastebėjimai** (įrašyti) | | |
| Ar yra žinomi tokio elgesio pasikartojimai? | |  |

**Duomenys apie patyčių dalyvius:**

|  |  |
| --- | --- |
| Vaiko, patyrusio patyčias/smurtą vardas, pavardė, amžius, klasė: |  |
| Vaiko/-ų, kuris tyčiojosi/smurtavo vardas, pavardė, amžius, klasė: |  |
| Vaiko/-ų, stebėjusio patyčias/smurtą vardas, pavardė, amžius, klasė: |  |

**Išsamesnė informacija apie įvykį:**

|  |
| --- |
|  |

**Progimnazijos pedagogo ar kito darbuotojo elgesys šioje patyčių/smurto situacijoje:**

|  |
| --- |
|  |

**Veiksmų po įvykio, planas** (pildo mokytojai arba pagalbos mokiniui specialistai)

|  |  |
| --- | --- |
| Vaikui patyrusiam patyčias/smurtą |  |
| Vaikui, kuris tyčiojosi/smurtavo: |  |
| Stebėtojams: |  |
| Patyčių/smurto dalyvių tėvams: |  |
| Progimnazijos darbuotojams: |  |
| Kita (įrašyti): |  |

\* *Įtariant patyčias, vienas svarbių elementų yra tokio elgesio pasikartojimai. Žymėti pastebėtus faktus, kitų perduotą informaciją apie patyčias svarbu dėl šio reiškinio atskleidimo kitiems asmenims – vaikų tėvams, pedagogams ar esant poreikiui kitiems specialistams. Taip pat dėl patyčių masto mažėjimo įvertinimo.*